

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ШКОЛА № 53» ГОРОДСКОГО ОКРУГА САМАРА
(МБОУ Школа № 53 г. о. Самара)

Принято на заседании

Педагогического совета

протокол от «30» 08 2017 г. № 1

Утверждаю

Директор И.А. Липенская

приказом от «01» 09 2017 г. № 363



ПОЛОЖЕНИЕ
об организации семейного обучения

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение о семейной форме получения образования (далее — Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", а также письма Министерства образования и науки РФ от 15.11.2013г. № НТ-1139/08.
- 1.2. Положение определяет порядок получения начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования в форме семейного образования, предусмотренного статьей 17, пп.1-4 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" в Государственном бюджетном образовательном учреждении города Москвы средней общеобразовательной школе №2086.
- 1.3. Семейное образование является формой освоения общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования в семье с последующей промежуточной и государственной (итоговой) аттестацией в общеобразовательном учреждении, имеющем государственную аккредитацию.
- 1.4. Для семейного образования, как и для других форм получения общего образования, в рамках основной общеобразовательной программы действует Федеральный государственный образовательный стандарт.

2. Порядок получения образования в форме семейного образования

- 2.1. Право дать ребенку образование в семье предоставляется всем родителям (законным представителям).

Основаниями возникновения образовательных отношений между обучающимся и образовательной организацией являются заявление родителей (законных представителей) о прохождении промежуточной и (или) государственной итоговой аттестации в организации, осуществляющей образовательную деятельность, и распорядительный акт организации о приеме лица для прохождения промежуточной аттестации и (или) государственной итоговой аттестации.

- 2.2. Образовательная организация осуществляет прием детей, желающих получить образование в семейной форме, на общих основаниях по заявлению родителей (законных представителей) с указанием выбора формы обучения.

Вместе с заявлением предоставляются следующие документы:

- Личное дело, оформленное в установленном порядке.
- Оригинал и копия паспорта или свидетельство о рождении ребенка, паспорта одного из родителей, свидетельство о регистрации ребенка по месту жительства (при наличии).

В приказе о зачислении ребенка в образовательное учреждение указывается форма получения образования. Приказ хранится в личном деле обучающегося.

- 2.3. Обучающиеся могут перейти на семейную форму получения образования по заявлению родителей (законных представителей) на любом уровне общего образования: начального общего, основного общего, среднего (полного) общего.
- 2.4. Обучающиеся, получающие образование в семье, вправе на любом этапе обучения по решению родителей (законных представителей) продолжить образование в другой форме.
- 2.5. Перевод на другую форму получения образования осуществляется на основании приказа руководителя образовательного учреждения. Приказ об изменении формы получения образования хранится в личном деле обучающегося.
- 2.6. Родители (законные представители) несут ответственность за выполнение общеобразовательных программ в соответствии с государственными образовательными стандартами.
- 2.7. Образовательная организация, осуществляющая образовательную деятельность, несёт ответственность за организацию и проведение промежуточной и итоговой аттестации, а также за обеспечение соответствующих академических прав обучающегося.

3. Аттестация обучающихся в форме семейного образования

- 3.1. Порядок, сроки и график проведения промежуточной аттестации устанавливаются школой самостоятельно по согласованию с родителями (законными представителями) и отражаются в локальном акте (приказе) образовательной организации.

3.2. Формами промежуточной аттестация обучающихся семейной формы образования являются:

- письменная проверка – письменный ответ учащегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: проверочные, лабораторные, практические, контрольные, работы; письменные отчёты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, рефераты и другое;

- устная проверка – устный ответ учащегося на один или систему вопросов в форме ответа на билеты, беседы, собеседования и другое;

- комбинированная проверка - сочетание письменных и устных форм проверок;

- творческие работы – могут быть предоставлены по предметам эстетического цикла (музыка, изобразительное искусство, технология).

- 3.3. Промежуточная аттестация обучающихся предшествует государственной

итоговой аттестации и проводится по предметам учебного плана образовательного учреждения два раза в год (2 аттестационные сессии). Сроки проведения аттестационных сессий устанавливаются и утверждаются образовательной организацией ежегодно.

- 3.4. Для проведения аттестации разрабатывается график прохождения с указанием предметов, освоение которых подлежит аттестации, форм и сроков. График прохождения промежуточной аттестации разрабатывается с учетом мнения обучающегося и его родителей (законных представителей).
- 3.5. Для проведения промежуточной аттестации используются контрольно-измерительные материалы, разработанные педагогами школы.
- 3.6. Результаты прохождения промежуточной аттестации фиксируются в протоколе. По завершению аттестации родителям (законным представителям) выдается справка о результатах промежуточной аттестации на бланке ОУ, подписанная директором, заверенная печатью.
- 3.7. Обучающиеся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в форме семейного образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, продолжают получать образование в образовательной организации.
- 3.8. Академической задолженностью признаются неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам образовательной программы или не прохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин.
- 3.9. Родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося и образовательная организация, обеспечивающие получение обучающимся образования в форме семейного образования, обязаны создать условия обучающемуся для ликвидации академической задолженности и обеспечить контроль за своевременностью ее ликвидации.
- 3.10. Перевод обучающегося в последующий класс производится в соответствии с результатами промежуточной аттестации.
- 3.11. Освоение программ основного общего, среднего общего образования завершается государственной итоговой аттестацией обучающихся.
- 3.12. Государственная итоговая аттестация обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования, проводится в соответствии с Положением о государственной (итоговой) аттестации выпускников общеобразовательных учреждений, утвержденным Министерством образования и науки Российской Федерации.
- 3.13. Государственная итоговая аттестация обучающихся, освоивших образовательные программы среднего общего образования, проводится

в форме единого государственного экзамена, а также в соответствии с Положением о государственной итоговой аттестации выпускников общеобразовательных учреждений, утверждаемым Министерством образования и науки Российской Федерации.

- 3.14. Выпускникам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдаются аттестаты установленного образца, заверенные печатью учреждения, а не прошедшим - справки установленного образца об обучении в школе.

Выпускники, достигшие особых успехов при освоении общеобразовательных программ основного общего образования, получают аттестат с отличием.

- 3.15. Лицам, не завершившим образование данного уровня, выдается справка установленного образца.