

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ШКОЛА № 53» ГОРОДСКОГО ОКРУГА САМАРА  
(МБОУ Школа № 53 г.о.Самара)

ПРИНЯТО

на заседании Педагогического  
совета Школы

протокол от «30» августа 2018 г. №1



УТВЕРЖДЕНО

Директор

приказом от

И.А. Липенская

«01» сентября 2018 г. № 321

## ПОЛОЖЕНИЕ

**об итоговом индивидуальном проекте  
обучающихся МБОУ школа № 53 г.о. Самара**

# ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ИТоговом индивидуальном проекте обучающихся МБОУ ШКОЛА № 53 г.о. САМАРА

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Положение об индивидуальном проекте учащихся Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Школа № 53» городского округа Самара (далее – Положение) разработано в соответствии с нормативно-правовыми актами:

- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (ФГОС ООО), утвержденным приказом Минобрнауки РФ от 17.12.2010г. №1897;
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (ФГОС СОО), утвержденным приказом Минобрнауки РФ от 17.05.2012г. № 413;
- Основной образовательной программой основного общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Школа № 53» г.о. Самара;

1.2. Данное Положение регламентирует деятельность Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Школа № 53» г.о. Самара (далее – МБОУ Школа № 53 или общеобразовательная организация) по организации работы учащихся над индивидуальным проектом (далее – ИИП).

1.3. Индивидуальный проект представляет собой учебный проект, выполняемый обучающимся в рамках одного или нескольких учебных предметов с целью продемонстрировать свои достижения в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний и видов деятельности, способность проектировать и осуществлять целесообразную и результативную деятельность (учебно-познавательную, конструкторскую, социальную, художественно-творческую, иную).

1.4. Проектная деятельность является одной из форм организации учебного процесса и внеурочной деятельности, направлена на повышение качества образования, демократизации стиля общения педагогов и учащихся.

1.5. Индивидуальный итоговый проект является основным объектом оценки метапредметных результатов, полученных учащимися в ходе освоения междисциплинарных учебных программ.

1.6. Выполнение индивидуального проекта обязательно для каждого учащегося, занимающегося по ФГОС ООО, его невыполнение равноценно получению неудовлетворительной оценки по любому учебному предмету. В течение одного учебного года учащийся обязан выполнить один индивидуальный итоговый проект. Проект может носить предметную, метапредметную, межпредметную направленность.

1.7. Темы проектов могут предлагаться как педагогом, так и учениками. Тема, предложенная учеником, согласуется с педагогом.

1.8. Выбор формы и темы индивидуального итогового проекта обучающийся осуществляет самостоятельно. Для формирования поля проектной деятельности и её организации каждый учителя-предметники, педагоги-психологи, логопед и педагоги дополнительного образования определяет тематику проектов (не более 5).

1.9. Защита индивидуального итогового проекта является одной из обязательных составляющих материалов системы внутришкольного мониторинга образовательных достижений. Отметка за выполнение проекта выставляется в графу «Проектная деятельность» в личном деле. В документе государственного образца об уровне образования – аттестат об основном общем образовании – отметка выставляется в свободную строку.

1.10. Результаты выполнения ИИП могут рассматриваться как дополнительное основание при зачислении выпускника основной общей школы на избранное им направление профильного обучения в старшей школе.

## **2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ВЫПОЛНЕНИЯ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ИТОГОВОГО ПРОЕКТА**

2.1. Целями выполнения ИИП являются:

2.1.1. Продемонстрировать выпускникам способность и готовность к освоению систематических знаний, их самостоятельному пополнению, переносу и интеграции.

2.1.2 Сформировать у обучающихся способность к решению лично и социально значимых проблем и воплощению найденных решений в практику.

2.1.3. Определить уровень сформированности у обучающегося способности к самоорганизации, саморегуляции и рефлексии.

2.2. Задачами выполнения ИИП являются:

2.2.1. Обучение планированию (обучающийся должен уметь чётко определить цель, описать шаги по её достижению, концентрироваться на достижении цели на протяжении всей работы).

2.2.2. Формирование навыков сбора и обработки информации, материалов (обучающийся должен уметь выбрать подходящую информацию, правильно её использовать).

2.2.3. Развитие умения анализировать, креативности и критического мышления.

2.2.4. Формирование позитивного отношения к деятельности (обучающийся должен проявлять инициативу, выполнять работу в срок в соответствии с установленным планом)

2.2.5. Формирование и развитие навыков публичного выступления.

## **3. ТРЕБОВАНИЯ К СОДЕРЖАНИЮ, НАПРАВЛЕННОСТИ И ОФОРМЛЕНИЮ ПРОЕКТА**

3.1. Проекты, создаваемые в школе, должны быть посвящены одной из актуальных проблем научной, культурной, политической, правовой, социальной жизни современного мирового сообщества.

3.2. Выбранная обучающимся тема проекта может реализовывать познавательный мотив, ориентироваться на интересы и увлечения обучающегося, решение личностных проблем.

3.3. Тема проекта должна соответствовать следующим требованиям:

- обучающийся выбирает тему самостоятельно;
- обучающийся может ориентироваться на примерный перечень тематических направлений индивидуального проектирования, которые

общеобразовательная организация определит в качестве актуальных для образовательного процесса;

- тема проекта должна быть сформулирована грамотно с литературной точки зрения, и отражать проблему, рассматриваемую в проекте.

### 3.4. Возможные следующие типы работ и формы их представления:

Тип проекта	Цель проекта	Проектный продукт	
Практико-ориентированный, социальный	Решение практических задач	• анализ данных социологического опроса,	• музыкальное произведение,
Исследовательский	Доказательство или опровержение какой-либо гипотезы	• атлас,	• мультимедийный продукт,
Информационный (поисковый)	Сбор информации о каком-либо объекте или явлении	• атрибуты несуществующего государства,	• отчёт о проведенных исследованиях,
Творческий	Привлечение интереса публики к проблеме проекта	• бизнес-план,	• праздник,
Игровой или ролевой	Представление опыта участия в решении проблемы проекта	• веб-сайт,	• публикация,
Инновационный	Представление организационно-экономического механизма внедрения некоторой инициативы (идеи)	• видеофильм,	• путеводитель,
Конструкторский, инженерный		• выставка,	• реферат,
		• газета,	• справочник,
		• журнал,	• система школьного самоуправления,
		• действующая фирма,	• серия иллюстраций,
		• игра,	• учебное пособие,
		• карта,	• чертеж,
		• коллекция,	• экскурсия
		• компьютерная анимация,	
		• оформление кабинета,	
		• пакет рекомендаций,	
		• стендовый доклад,	
		• сценарий,	
		• статья,	
		• сказка,	
		• костюм,	
		• макет,	
		• модель,	

3.5. Структура проекта содержит в себе (в печатном и мультимедийном вариантах): титульный лист, оглавление, введение, основную часть, заключение, список литературы.

3.5.1. *Титульный лист* оформляется по установленному в МБОУ Школа № 53 образцу.

3.5.2. *Оглавление* включает перечень тематических названий всех разделов проекта в порядке их следования.

3.5.3. *Введение* включает в себя ряд следующих положений:

- обоснование актуальности выбранной темы: дается аналитический обзор фактов, уже известных в науке и практике и оставшихся еще не раскрытыми и требующими разрешения; на этой основе формулируется

противоречие, на раскрытие которого направлен данный проект; на основании выявленного противоречия формулируется проблема;

- определяется цель работы (то, что необходимо достигнуть в результате работы над проектом);
- формулируются конкретные задачи, которые необходимо решить, чтобы достичь цели;
- указываются методы и методики, которые использовались при разработке проекта; завершают Введение разделы «На защиту выносятся», «Новизна проекта», «Практическая значимость».

3.5.4. *Основная часть* проекта может состоять из одного или двух разделов: первый, как правило, содержит теоретический материал, второй – экспериментальный (практический).

3.5.5. В *Заключении* формулируются выводы, описывается, достигнуты ли поставленные цели, решены ли задачи.

3.5.6. В *Списке литературы* дается точная информация об источниках, использованных в проекте. Список составляется в алфавитном порядке: фамилии авторов, наименование источника, место, наименование издательства, год издания, количество страниц; если используются статьи из журналов, то указывается автор, наименование статьи, наименование журнала, номер и год выпуска и номера страниц, на которых напечатана статья.

3.5.7. Объем текста проектной работы, включая Список литературы, не должен быть менее 5 машинописных страниц. Для Приложений может быть отведено дополнительно не более 10 стандартных страниц.

3.6. Общие требования к оформлению проектной работы:

- работа выполняется на листах стандарта А4, шрифтом Times New Roman, размером шрифта 14 пунктов, с интервалом между строк – 1,5;
- размер полей: верхнее – 2 см, нижнее – 1,5 см, левое – 3 см, правое – 2 см;
- титульный лист считается первым, но не нумеруется;
- каждая новая глава начинается с новой страницы;
- все сокращения в тексте должны быть расшифрованы.

3.7. Основные требования к оформлению презентаций в программе PowerPoint:

- рекомендуется использовать не более трех цветов на одном слайде;
- нельзя смешивать разные типы шрифтов в одной презентации;
- текст должен хорошо читаться на выбранном фоне;
- необходимо использовать максимально пространство экрана (слайда);
- первый слайд презентации должен содержать тему проекта, ФИО разработчика, руководителя, консультантов (при наличии);
- каждый слайд должен содержать заголовок, в конце заголовков точка не ставится;
- слайды не должны быть перегружены анимационными эффектами; для смены слайдов используется один и тот же анимационный эффект;
- для выделения информации следует использовать рамки, границы, заливку и т.п.;
- для обеспечения разнообразия следует использовать разные виды слайдов: с текстом, с таблицами, с диаграммами, с анимацией.

## 4. ОФОРМЛЕНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОЕКТА

4.1. На основании выбранной темы обучающийся совместно с руководителем проекта разрабатывает план/программу реализации проекта, заполняет другие проектные документы.

4.2. Результатом (продуктом) проектной деятельности может быть любая из следующих работ:

- печатная работа (эссе, реферат, аналитические материалы, обзорные материалы, отчёты опроверждённых исследованиях, стендовый доклад, мультимедийные формы и др.);
- художественная творческая работа (в области литературы, музыки, изобразительного искусства, экранных искусств), представленная в виде прозаического или стихотворного произведения, инсценировки, музыкального произведения, компьютерной анимации и др.;
- материальный объект, макет, иное конструкторское изделие с аналитическими описаниями модели;
- отчетные материалы по социальному проекту, которые могут включать как тексты, так и мультимедийные продукты.

4.3. Каждый индивидуальный проект проходит предварительную независимую экспертизу на этапе завершения разработки.

4.4. Материалы, представленные к итоговой защите индивидуального проекта должны содержать:

4.4.1. Выносимый на защиту продукт проектной деятельности, представленный в одной из описанных выше форм.

4.4.2. Мультимедийная презентация – отчёт о целях, задачах проекта, реализации проектного плана и полученных результатах (материал выступления на публичной защите индивидуального проекта).

4.4.3. Краткая пояснительная записка к проекту (объёмом не более одной страницы), подготовленная обучающимся с указанием (для всех типов проектов):

- исходного замысла, цели и назначения проекта;
- краткого описания хода выполнения проекта и полученных результатов;
- практической ценности проекта (возможные сферы использования и/или результаты такого использования);
- списка использованных источников;

**для конструкторских проектов:** в пояснительную записку, кроме того, включается описание особенностей конструкторских решений;

**для социальных проектов** – обязательное описание реальных эффектов/эффекта от реализации проекта.

4.4.4. Отзыв руководителя, содержащий краткую характеристику работы обучающегося в ходе выполнения проекта, в том числе:

- инициативности и самостоятельности;
- ответственности (включая динамику отношения к выполняемой работе);
- исполнительской дисциплины.

Может быть отмечена новизна подхода и/или полученных решений, актуальность и практическая значимость полученных результатов.

4.5. Общим требованием ко всем работам является необходимость соблюдения норм речевой и орфографической грамотности.

## **5. ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ НАД ИНДИВИДУАЛЬНЫМ ПРОЕКТОМ**

5.1. Участниками процесса разработки индивидуальных итоговых проектов являются:

- обучающиеся – авторы (разработчики проектов);
- руководители проектов: учителя-предметники, классные руководители, педагоги-организаторы, педагоги дополнительного образования, педагог-психолог, учитель-логопед;
- консультанты: возможны другие педагоги МБОУ Школа № 53 (в случае разработки обучающимся метапредметного или межпредметного содержания проекта), или сотрудник иной организации, или иного образовательного учреждения, в том числе высшего.

5.2. Каждый обучающийся обязан выполнить индивидуальный проект в соответствии с выбранной темой, разработанной программой реализации проектного задания, публичной защитой полученного продукта, получив за свою работу соответствующую отметку.

5.3. Руководитель наравне с обучающимся несёт ответственность за успешное выполнение индивидуального проекта.

В задачи руководителя проекта входит:

- помощь обучающемуся в определении темы, цели и задач проекта;
- совместная разработка программы выполнения проекта;
- мониторинг хода работы над проектом;
- текущие консультации;
- анализ полученной обучающимся информации;
- корректировка общего хода работы;
- оценка результатов наиболее важных этапов работы над проектом;
- подготовка обучающегося к процедуре итоговой публичной защиты индивидуального проекта;
- оформление и ведение проектной документации.

5.4. Этапы разработки индивидуальных итоговых проектов и их оценка:

- 1) подготовительный период;
- 2) планирование (оформление индивидуальной программы реализации проекта);
- 3) работа над проектом;
- 4) внешняя предварительная экспертиза полученного продукта;
- 5) корректировка полученного результата в соответствии с рекомендациями внешней экспертизы;
- 6) подготовка проекта к итоговой публичной защите;
- 7) публичная защита индивидуального итогового проекта.

5.4.1. Подготовительный период:

- выбор темы индивидуального проекта;
- выбор руководителя и консультантов проекта;
- определение сроков выполнения проекта.

#### 5.4.2. Планирование (оформление индивидуальной программы реализации проекта):

- формулирование цели и задач проекта;
- определение типа и формы проекта;
- планирование структуры проектной работы;
- выдвижение основной гипотезы;
- определение источников необходимой информации;
- определение способов сбора и анализа информации;
- оформление установочных документов проектирования (программы/плана выполнения проекта).

#### 5.4.3. Работа над проектом:

- сбор и уточнение информации (основные инструменты: интервью, опросы, наблюдения, эксперименты и т.п.);
- выявление и обсуждение альтернатив, возникших в ходе выполнения проекта;
- выбор оптимального варианта хода проекта;
- поэтапное выполнение задач проекта: сбор необходимой информации, работа с источниками, работа с полученной информацией – анализ, обработка и обобщение, проведение экспериментов и опытов, формулирование выводов, самоанализ полученного продукта (сравнение с выдвинутой гипотезой).

#### 5.4.4. Подготовка проекта к итоговой публичной защите:

- самоанализ выполнения проекта, достигнутых результатов (успехов и неудач) и причин этого;
- подготовка мультимедийной презентации – отчета о ходе выполнения проекта с объяснением полученных результатов;
- подготовка других материалов, необходимых при защите индивидуального итогового проекта (см. пункт 5.2. настоящего Положения);
- генеральная репетиция публичной защиты проекта может пройти в любой форме, в том числе на уроке в классе – своем или каком-либо другом, по усмотрению руководителя, на заседании Методического совета, на Совете родителей класса и т.д.

#### 5.4.5. Публичная защита индивидуального проекта:

- публичная защита проектов проводится в сроки, устанавливаемые администрацией ОО;
- оценивается публичная защита в соответствии с критериями, утвержденными настоящим Положением.
- публичная защита проекта является отборочным этапом для участия работ в конференциях городского уровня и иных мероприятиях интеллектуально-исследовательской и проектной направленности.

## 6. СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ПРОЕКТА

Критерии оценки проекта разработаны с учётом целей и задач проектной деятельности на данном этапе образования. Индивидуальный итоговый проект оценивают по следующим **критериям**:

- *Способность к самостоятельному приобретению знаний и решению проблем*, проявляющаяся в умении поставить проблему и выбрать адекватные способы её решения, включая поиск и обработку информации, формулировку выводов и/или обоснование и реализацию/апробацию принятого решения, обоснование и создание прогноза, модели, макета, объекта, творческого решения и т.п. Данный критерий в целом включает оценку сформированности познавательных учебных действий.
- *Сформированность предметных знаний и способов действий*, проявляющаяся в умении раскрыть содержание работы, грамотно и обоснованно в соответствии с рассматриваемой проблемой/темой использовать имеющиеся знания и способы действий.
- *Сформированность регулятивных действий*, проявляющаяся в умении самостоятельно планировать и управлять своей познавательной деятельностью во времени, использовать ресурсные возможности для достижения целей, осуществлять выбор конструктивных стратегий в трудных ситуациях.
- *Сформированность коммуникативных действий*, проявляющаяся в умении ясно изложить и оформить выполненную работу, представить её результаты, аргументированно ответить на вопросы.

## **7. ДОКУМЕНТАЦИЯ**

7.1. основополагающим документом в процедуре разработки индивидуального проекта является настоящее Положение.

7.2. Документами, оформляющими процедуру разработки, защиты проекта и всех материалов по нему, являются:

- индивидуальный план/программа разработки проекта (заполняется в двух экземплярах, хранится у автора-разработчика и руководителя проектной работы, вовремя заполняются);
- отзыв на проектную работу руководителя проекта;
- протокол публичной защиты проекта.

## **8. ПРОЦЕДУРА ЗАЩИТЫ ПРОЕКТА**

8.1. Защита ИИП является одной из обязательных составляющих материалов системы внутришкольного мониторинга образовательных достижений.

8.2. Презентация и защита ИИП проводится в сроки, определяемые администрацией ОО на школьной конференции.

8.3. Для проведения конференции создаётся специальная комиссия, в состав которой могут входить учителя, члены Совета обучающихся, педагоги дополнительного образования, педагоги-психологи, педагоги-организаторы, представители администрации МБОУ Школа № 53 и иные квалифицированные работники. Количество членов комиссии не должно быть менее 3-х и более 7 человек.

8.4. Состав комиссии для оценки индивидуальных проектов назначается приказом директора МБОУ Школа № 53.

8.5. Специальная комиссия оценивает уровень проектной деятельности конкретного обучающегося, дает оценку выполненной работы.

8.6. Продолжительность процедуры защиты проекта – не более 10 минут. В своем выступлении обучающийся раскрывает: актуальность, поставленные задачи, суть проекта, результат и выводы. Далее следуют ответы на вопросы комиссии.

## **9. ПРАВА И ОТВЕТСТВЕННОСТЬ УЧАСТНИКОВ ПРОЦЕССА**

9.1. Права и ответственность обучающегося – автора-разработчика проекта.

*Обучающийся имеет право:*

- на самостоятельный выбор темы проекта, свою собственную формулировку названия его, своё видение структуры проекта и формата конечного продукта, на проявление творческой инициативы на любом из этапов выполнения проекта;
- на самостоятельный выбор руководителя и консультантов проекта;
- на консультации и информационную поддержку руководителя на любом этапе выполнения индивидуального образовательного проекта;
- на использование для выполнения индивидуального образовательного проекта ресурсов общеобразовательной организации;
- на участие с выполненным проектом в любом внешкольном научном или общественном мероприятии любого уровня;
- на пересмотр итоговой оценки выполненного проекта при наличии оснований, определённых настоящим Положением.

*Обучающийся должен:*

- выбрать тему индивидуального проекта;
- оформить индивидуальный план/программу разработки проекта и строго следовать намеченным срокам;
- посещать консультации и занятия по индивидуальному проекту;
- ответственно относиться к требованиям и рекомендациям руководителя индивидуального проекта;
- выполнить все намеченные этапы разработки проекта.

9.2. Права и ответственность руководителя индивидуального проекта

*Руководитель проекта имеет право:*

- требовать от обучающего своевременного и качественного выполнения работы;
- использовать в своей работе имеющиеся в ОО информационные ресурсы.

*Руководитель проекта должен:*

- совместно с обучающимся определить тему и разработать индивидуальный план/программу работы по проекту;
- мотивировать обучающегося на выполнение работы по индивидуальному образовательному проекту;
- оказывать консультации и помощь обучающемуся по вопросам планирования, методики, формирования и представления результатов исследования;

- контролировать выполнение обучающимся плана работы по выполнению проекта;
- вести документацию по проекту, установленную настоящим Положением.

<b>Критерий 1. (Оценивается руководителем проекта) Организация деятельности обучающихся (максимум – 3 балла)</b>				
Количество баллов	0	1	2	3
1.1 Степень самостоятельности в работе	отсутствует	низкая	средняя	высокая
<b>Критерий 2: Содержание проекта (максимум – 12 баллов)</b>				
Количество баллов	0	1	2	3
2.1 Наличие сформулированных цели, задач, актуальности, практической значимости проекта	отсутствуют	сформулированы только цели и задачи	Не указаны актуальность / значимость проекта	присутствуют все компоненты
2.2 Использование средств наглядности (наличие таблиц, графиков, рисунков, диаграмм)	отсутствуют	присутствуют, не актуальны	присутствуют, актуальны, не всегда уместны	присутствуют, актуальны, служат раскрытию темы
2.3 Глубина раскрытия темы проекта	тема не раскрыта	тема раскрыта частично, упущены важные моменты	тема раскрыта в целом	тема раскрыта полностью
2.4 Качество представляемого продукта проекта	низкое	среднее	высокое	Высокое качество при практическое значимости
<b>Критерий 3. Структура и оформление проекта (максимум – 4 балла)</b>				
Количество баллов	0	1	2	
3.1 Соответствие требованиям оформления (выбор шрифта, параметры абзацев, страниц и т.д.) письменной части	не соответствует	частично соответствует	соответствует	
3.2 Структура проекта отражает этапы решения поставленных задач.	не отражает	отражает частично	отражает полностью	
<b>Критерий 4. Защита проекта (максимум – 11 баллов)</b>				
Количество баллов	0	1	2	3
4.1 Наличие презентации, соответствующей требованиям к проекту	отсутствует	Присутствует, не соответствует требованиям	Присутствует, соответствует требованиям	Оригинальная презентация проекта, полностью соответствующая требованиям
4.2 Грамотное построение выступления	Выступление построено с нарушением	Выступление построено грамотно, не полностью	Выступление построено грамотно, культура	Оригинальное выступление, способное

	логики изложения	соблюдается культура представления проекта	представления проекта соблюдается	заинтересовать аудиторию
4.3 Соблюдение регламента защиты (5-7 минут)	Регламент нарушен	Регламент соблюден		
4.4 Умение отвечать на вопросы комиссии, защищать свою точку зрения	отсутствует	Затрудняется отвечать на вопросы	Отвечает на вопросы, используя текст работы, в котором хорошо ориентируется	На вопросы отвечает свободно, грамотно

Максимальное количество баллов: **30**

Базовый уровень: 43 – 73 % (13 - 21 баллов)

Повышенный уровень: 73 – 100% (22 – 30 баллов)